

Działania i oczekiwane rezultaty

Lp.	Obszar działań	Cele szczegółowe	Proponowane działania	Oczekiwany rezultat	Źródło finansowania	Termin realizacji	Uwagi
I.	WSPÓŁPRACA Z PRACODAWCAMI	<ul style="list-style-type: none"> - dopasowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy - poprawa jakości i efektywności kształcenia zawodowego - przygotowanie uczniów do podjęcia pracy oraz mobilności 	<p>1. Powołanie zespołu doradczego dla Ministra Edukacji Narodowej z udziałem przedstawicieli pracodawców, którego celem byłaby bieżąca konsultacja i doradztwo kierunków zmian w kształceniu zawodowym</p>		Budżet MEN	X.2014	
			<p>2. Identyfikacja potrzeb wynikających z rozwoju gospodarki</p> <ul style="list-style-type: none"> - określenie profili kompetencyjnych i ścieżek rozwoju zawodowego w branżach z uwzględnieniem zawodów pomocniczych - przegląd i aktualizacja (we współpracy z pracodawcami i innymi partnerami społecznymi) Klasyfikacji Zawodów Szkolnictwa Zawodowego (KZSzZ) oraz Podstawy Programowej Kształcenia w Zawodach (PPKZ) - współpraca z pracodawcami przy opracowywaniu nowej dokumentacji programowej (nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach) oraz obudowy dydaktycznej (zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami) - ocena barier współpracy szkół zawodowych i pracodawców przez pogłębioną diagnozę podejścia pracodawców do współpracy ze szkolnictwem zawodowym oraz upowszechnianie rozwiązań wspierających nawiązanie takiej współpracy 	<p>Pogłębiona diagnoza zapotrzebowania gospodarki na kompetencje</p> <p>Mechanizm szybszego wprowadzania nowych zawodów do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego</p> <p>Nowoczesne programy kształcenia odpowiadające na potrzeby pracodawców, współtworzone i opiniowane przez pracodawców</p>	POWER, Priorytet 10.3 oraz 10.3 bis Budżet MEN, KOWEzIU	2015	współpraca z PARP i IBE
			<p>3. Wdrażanie programów współpracy pracodawców ze szkołami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pilotaże innowacyjnych rozwiązań, w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rekomendacje dla systemu kształcenia zawodowego - przygotowanie i wdrażanie ofert edukacyjnych, programów nauczania dostosowanych do potrzeb lokalnego rynku pracy - przygotowanie przedstawicieli pracodawców (mentorów) do pełnienia funkcji instruktora praktycznej nauki zawodu, opiekuna praktyk zawodowych i egzaminatora - organizowanie staży dla nauczycieli oraz doskonalenia 	<p>Wszystkie praktyki zawodowe przeprowadzane u pracodawców</p> <p>Upowszechnianie dualnego modelu kształcenia zawodowego w ZSZ</p>	POWER, Priorytet 10.3 – projekty konkursowe	2014-2015	

			branżowego - upowszechnienie kształcenia praktycznego w warunkach naturalnych, tj. u pracodawców				
			4.Opracowanie modelu finansowania kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami: - diagnoza kosztów i sposobów finansowania kształcenia zawodowego w wybranych krajach europejskich - diagnoza kosztów kształcenia zawodowego w wybranych branżach w Polsce - rekomendacje dla systemu kształcenia	Projekt modelu finansowania kształcenia zawodowego w Polsce z udziałem pracodawców	POWER, Priorytet 10.3	2015-2016	IBE
II.	ROZWÓJ POZASZKOLNYCH FORM KSZTAŁCENIA I UCZENIA SIĘ	- uelastycznienie ścieżek edukacji zawodowej poprzez upowszechnianie krótkich form kształcenia zawodowego - zwiększenie atrakcyjności i dostępności kształcenia zawodowego i ustawicznego - zwiększenie mobilności uczniów i absolwentów na rynku pracy	- diagnoza potrzeb i zainteresowań nowymi formami kształcenia wśród osób dorosłych oraz uczniów szkół ponadgimnazjalnych, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów LO - rozszerzenie oferty szkolnych (szkoła policealna) i pozaszkolnych form kształcenia, np. kursy z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) dla uczniów i absolwentów LO odbywające się poza czasem nauki - przygotowanie programów nauczania i obudowy dydaktycznej do Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych (KKZ), Kursów Umiejętności Zawodowych (KUZ) i Kursów Kompetencji Ogólnych (KKO) - opracowanie kursów multimedialnych umożliwiających naukę z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (KNO) - pilotażowe wdrożenie kursów, w szczególności wśród uczniów LO	Oferty krótkich form kształcenia umożliwiających podjęcie zatrudnienia przez uczniów i absolwentów Baza KKZ możliwych do realizacji w systemie kształcenia zawodowego i ustawicznego Baza organizatorów KKZ	POWER, Priorytet 10.3 RPO	2015 Od IX.2015 IX.2015-VI.2017	
III.	ROZWÓJ DORADZTWA ZAWODOWEGO ORAZ SYSTEMU INFORMACJI EDUKACYJNO-ZAWODOWEJ	- zapewnienie powszechnego dostępu do rzetelnej informacji edukacyjnej i zawodowej - pomoc uczniom i ich rodzicom w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej	1. Przygotowanie doradców i osób realizujących zadania z zakresu doradztwa do wspierania uczniów i rodziców w planowaniu i wyborze dalszej ścieżki kariery edukacyjnej i zawodowej, w szczególności szkolenia dla kadry gimnazjów i Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (CKZiU) 2. Rozwój internetowego systemu informacji edukacyjno-zawodowej poprzez: - integrowanie zasobów informacyjnych wypracowanych w KOWEziU, IBE, PARP, WUP, OHP, obserwatoriach	System doradztwa edukacyjno-zawodowego Mapa zawodów i szkół prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiająca dostęp do informacji o możliwościach kształcenia	POKL/RPO lata 2014-2015 POWER, Priorytet 10.3 bis	Od X.2014	
					POKL, lata 2013-2015	Do III.2015	

V.	MONITOROWANIE LOSÓW ABSOLWENTÓW SZKÓŁ PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE	<ul style="list-style-type: none"> - lepsze powiązanie ofert szkoły dla uczniów i absolwentów z potrzebami rynku pracy - doskonalenie kształcenia 	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie narzędzi badawczych do badania losów absolwentów szkół zawodowych - pilotaż narzędzi w wybranych szkołach - przygotowanie dyrektorów i nauczycieli do korzystania z narzędzi - przeprowadzenie pierwszej edycji monitorowania losów absolwentów - opracowanie raportów z badań 	<p>Rekomendacje dla rozwoju systemu kształcenia oparte na wynikach badań i pilotaży</p> <p>Oferta dydaktyczna szkoły adekwatna do potrzeb rynku pracy, uczniów i absolwentów</p>	POWER, Priorytet 10.3 bis	Od 2015 (po zakończeniu pierwszego cyklu kształcenia)	IBE
VI.	DOSKONALENIE PROCESU POTWIERDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO	<ul style="list-style-type: none"> - poprawa funkcjonowania systemu oceniania i potwierdzania efektów kształcenia zawodowego i ustawicznego 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza skuteczności egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe uczniów i absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników, szkół policealnych, absolwentów KKZ oraz eksternów - raport z analizy z rekomendacjami dla systemu kształcenia i egzaminowania - włączanie pracodawców w tworzenie zadań egzaminacyjnych, w proces tworzenia ośrodków egzaminowania oraz uczestniczenia w procesie egzaminacyjnym - tworzenie ośrodków egzaminowania i walidacji funkcjonujących przez cały rok 	<p>Sprawny i wydolny system egzaminowania i walidacji kompetencji zawodowych</p> <p>Powszechny udział pracodawców w procesie potwierdzania efektów kształcenia zawodowego</p>	POWER, Priorytet 10.1 i 10.3 bis	Od 2015	CKE IBE
VII.	PROMOWANIE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO	<ul style="list-style-type: none"> - podniesienie prestiżu i atrakcyjności kształcenia zawodowego 	<ul style="list-style-type: none"> - ogłoszenie roku szkolnego 2014/2015 Rokiem Szkoły Zawodowców – działania według osobnego harmonogramu - promowanie przykładów dobrych praktyk w zakresie współpracy szkół zawodowych, w szczególności techników, ze szkołami wyższymi - promowanie pozaszkolnych, krótkich form kształcenia zawodowego 	Szkoła zawodowa kształcąca zawodowców	Budżet MEN, KOWEZiU, POKL, lata 2013-2015	IX.2014-VI.2015	