



# BIULETYN INFORMACYJNY

Nr 5(602)

## PODWYŻKI WG. MINISTRA EDUKACJI)\*

„...oferowana nauczycielom przez ministra edukacji podwyżka w wysokości 4,4% od 1 maja, tak naprawdę oznacza średnioroczny wzrost wynagrodzeń o 2,93% a jeśli weźmie się pod uwagę inflację to nastąpi faktyczna **obniżka** wynagrodzeń nauczycieli o 7,87%!”. To wynika z naszych obliczeń. GUS podaje, że ceny towarów i usług konsumpcyjnych w marcu 2022 r. w porównaniu z marcem 2021 r. wzrosły o 11%. Oznacza to, że **każdy nauczyciel straci w bieżącym roku w wyniku drożyzny co najmniej jedną pensję**. Biorąc pod uwagę powyższe, nasz Związek prowadził intensywne działania w celu nakłonienia władz do rzeczywistego podniesienia wskaźnika podwyżki, uznając owe 4,4 % za niestosowny żart ze środowiska nauczycielskiego. Przez Sejm nikłą większością głosów propozycja ministerstwa została przyjęta, jednak Senat na naszą prośbę uchwalił poprawkę wzrostu pensji nauczycielskich o 20% (co przy inflacji dziś 11% oznaczałoby realną podwyżkę). Senatorowie jednocześnie zabezpieczyli w budżecie państwa pieniądze na sfinansowanie podwyżki około 10 miliardów złotych. Poprawkę poparło 54 senatorów z KO, Koalicji Polskiej –PSL, PPS, Polski 2050, Porozumienia oraz senatorowie niezależni i niezrzeszeni a 46 było przeciw (wszyscy z jednej partii...). Niestety, w ubiegłym tygodniu w Sejmie koalicja rządząca sprężyła się i poprawkę Senatu odrzuciła pokazując nauczycielom (...) i ich miejsce w szeregu!

Przy okazji warto wspomnieć, że dla celów publicystycznych minister Czarnek zarzucił związkom zawodowym, że odrzuciły propozycję 36% podwyżki. To kłamstwo! Takiej oferty nauczyciele od MEiN nie usłyszeli. Tak na prawdę to związki odrzuciły „propozycje„: zwiększenia pensum o 4 godziny, wprowadzenia 8 godzin „karcianych”, zwolnień nauczycieli oraz cięć w dodatkach i świadczeniach!

## MINISTERIALNE PROPOZYCJE ZMIAN W KN

Partnerzy społeczni otrzymali do konsultacji projekt zmian w ustawie Karta Nauczyciela. Projekt ten wraz z uzasadnieniem przekazaliśmy naszym prezesom ognisk oraz wszystkim członkom dysponującym związkowymi adresami e-mail z prośbą o pilne nadsyłanie uwag. Zebrane uwagi przekazane zostaną do Zarządu Głównego, który w naszym imieniu sporządzi opinię o tym projekcie. Gorąco zachęcamy do śledzenia przebiegu prac nad tym dokumentem.

## WYPOSAŻENIE WARSZTATU PRACY NAUCZYCIELA

Artykuł 29 Ustawy Karta Nauczyciela w art. 29 w ustępie 2 mówi, że „nauczycielowi przysługuje wyposażenie jego stanowiska pracy, umożliwiające realizację dydaktyczno-wychowawczego programu nauczania”. Po przeprowadzeniu przez nas wstępnego rozpoznania dochodzimy do wniosku, że w sporej ilości szkół i placówek oświatowych ten przepis ustawy jest nieznanymi(?) lub co gorsza ignorowanymi. Dowiadujemy się, że często nauczyciele chcąc właściwie przeprowadzić lekcje czy zajęcia muszą samodzielnie **za własne pieniądze** kupować niezbędne do tego celu materiały. Wiemy że nauczyciele w niektórych placówkach muszą kupować papier do koparki lub wręcz „kserować na mieście” sprawdziany czy potrzebne do pracy ćwiczenia. W przedszkolach nauczycielki chcąc zrealizować program muszą przynosić rzeczy konieczne do jego realizacji zakupione przez siebie. To tylko pierwsze z brzegu przykłady świadczące o tym, że realizowanie obowiązków wynikających z ustawodawstwa nie jest mocną stroną w wielu placówkach oświatowych. Nie możemy zgodzić się na tego typu praktyki dlatego też wspólnie ze społeczną inspekcją pracy będziemy zwracać się do szkół z prośbą o informacje w jaki sposób realizowany jest art. 29 ustawy.

)\* tekst opracowany na podstawie publikacji w „Głosie Nauczycielskim”, organie prasowym ZNP

## PREZESI PODGÓRSKICH OGNISK ZNP W GRONIE WYBITNYCH NAUCZYCIELI

13 kwietnia br. roku w Auli Wydziału Fizyki Uniwersytetu Warszawskiego odbyło się uroczyste zakończenie tegorocznej XXIX Olimpiady Informatycznej. Swoją obecnością zaszczyliło to wydarzenie liczne grono profesorskie z UW oraz innych uczelni. Obecni byli ponadto minister cyfryzacji oraz przedstawiciele MEiN. Podczas tej uroczystości, wybitni nauczyciele informatyki z całej Polski zostali wyróżnieni stypendiami ufundowanymi przez Naukową i Akademicką Sieć Komputerową–Państwowy Instytut Badawczy. W programie nagradzani są nauczyciele za systemową i wieloletnią pracę z uczniami uzdolnionymi informatycznie, ze szczególnym uwzględnieniem działań na rzecz przygotowań do startu w Olimpiadzie Informatycznej. W tym szacownym gronie znalazł się **Prezes Ogniska ZNP w Zespole Szkół Łączności**, nauczyciel w V Liceum Ogólnokształcącym i Akademii Górniczo - Hutniczej



**PAWEŁ KOSZAŁKA**

Aż 10 uczniów, których był lub jest nauczycielem w V LO zdobyło w tegorocznej Olimpiadzie Informatycznej tytuły finalistów, w tym jeden z wyróżnieniem, a czterech zostało laureatami. Ponadto, jeden z nich, który zajął 3 miejsce w klasyfikacji generalnej znalazł się w bardzo wąskim gronie Reprezentantów Polski na Międzynarodową Olimpiadę Informatyczną, która w tym roku odbędzie się w Indonezji.

*Paweł jest nie tylko informatykiem i matematykiem. Od wczesnej młodości zajmuje się muzyką – gra na pianinie, perkusji oraz jest kompozytorem, aranżerem i wokalistą. Jego autorskich utworów można posłuchać (i obejrzeć) w serwisie YouTube czy Spotify. (link: <https://www.youtube.com/c/Pawe%C5%82Kosza%C5%82ka/featured>)*

## „w IV Liceum Ogólnokształcącym pracuje najlepszy nauczyciel historii w Krakowie”

Od 12 lat Polskie Towarzystwo Historyczne we współpracy z prezydentem Miasta Krakowa wyróżnia nauczycieli historii, którzy wyznaczają wysokie standardy nauczania tego przedmiotu, stosują niekonwencjonalne, autorskie metody, a przede wszystkim – potrafią zaciekać uczniów, zachęcić ich do zgłębiania przeszłości i pokazać, jak ważna jest ona dla naszej teraźniejszości i przyszłości. Laureatką Nagrody im. Tadeusza Słowikowskiego za rok 2021 za wybitne osiągnięcia w nauczaniu i popularyzacji historii, ze szczególnym uwzględnieniem dziejów Krakowa została **prezes Ogniska ZNP w IV Liceum Ogólnokształcącym**



**GRAŻYNA MAZUR**

ucząca historii, wiedzy o społeczeństwie i etyki, Jest nauczycielką z 29-letnim stażem, która swoją karierę zawodową związała z podgóorską „Czwórką”. Działa aktywnie na polu dydaktyki historii, m.in. od 20 lat prowadzi praktyki ciągłe i doraźne dla studentów Instytutu Historii UJ. W swojej praktyce nauczycielskiej stawia na zróżnicowane metody pracy z uczniami. Uczestniczy wraz z uczniami w uniwersyteckich konferencjach. Realizuje projekty w ramach Wszechnicy historycznej. Przygotowuje wycieczki popularyzujące historię Krakowa i Podgórze. Wiele czasu i uwagi Grażyna Mazur poświęca na przygotowanie swoich uczniów do olimpiad historycznych i konkursów pozaszkolnych, organizowanych przez instytucje kultury. Jej podopieczni biorą też chętnie udział w konkursach szkolnych promujących wiedzę historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem postaci Antoniego Stawarza i patrona szkoły Tadeusza Kościuszki. Szeroka wiedza, zajęcia pozwalające nie tylko poznać przeszłość, ale także doświadczyć badań na nią, kreatywność, zaangażowanie, profesjonalizm i chęć pomocy – to cechy laureatki, które szczególnie doceniają jej uczniowie.

## PORADY ZUS W NOWEJ FORMULE

Już od najbliższego czwartku, co tydzień (z wyłączeniem miesięcy wakacyjnych) w godzinach od 15 do 18 porad z zakresu ubezpieczeń społecznych członkom ZNP z Podgórze udzielać będzie Pani Inspektor, była pracownica ZUS. Będą to dyżury przeważnie telefoniczne. Zainteresowane osoby będą wcześniej zgłaszać potrzebę konsultacji w biurze Oddziału a Pani Inspektor w czasie swego dyżuru zadzwoni pod podany numer i udzieli porady. W razie potrzeby umówi się na bezpośrednie spotkanie w siedzibie Oddziału.